

# **SURVEI PENELITIAN TENTANG KARAKTER GURU MATA PELAJARAN PENJASORKES**

**Ghofaris Nanda, Victor G. Simanjuntak, Andika Triansyah**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi FKIP UNTAN

Email:nanda.ghofaris@gmail.com

## ***Abstract***

*The problem of this research is how the character of the teacher of Penjaskorkes theacher`s of elemntary school in Tanah Pinoh subdistrict. The purpose of this research is to find out how the character of the teacher of the penjasorkes lesson in the elementary school in the sub-district of Pinoh land of Melawi district.The method of this research is quantitative descriptive method with survey form. The Population in this research are 13 people and sampling thecnique by using saturated sampling technique with 13 people of sample.The results of this research is the responden are included in the very good chategory are 9 people (69.23%) and the teachers included in good category are 3 people or 16.7% whereas with enough category are 1 person (29.07%), and the less category are 0 people (0%). The conclusion in this research is the teacher of penjasorkes in tanah pinoh subdistric of melawi district already has the appropriate competition as a teacher, so that in everyday life can be a good example in growing good character to the learners.*

***Keywords:*** *Theacher`s Character, Penjasorkes*

Pendidikan adalah suatu upaya pemerintah untuk mengembangkan potensi peserta didik secara maksimal. Pendidikan bukan hanya berdasarkan apa yang harus diajarkankan oleh pendidik akan tetapi apa manfaat besar dengan apa yang telah dipelajari peserta didik. Victor G Simanjuntak (2011: 5), mengemukakan bahwa pada hakekatnya pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang melibatkan interaksi antara peserta didik dengan lingkungannya, yang dikelola melalui aktivitas jasmani secara sistematis menuju pembentukan manusia seutuhnya.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (penjasorkes) sangat diperhitungkan didalam kurikulum pendidikan karena melalui penjasorkes siswa dituntut untuk bergerak dan beraktivitas secara sadar dan melalui penjasorkes peserta didik mempelajari

tentang lingkungan disekitar secara tidak langsung. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengamatan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai pendidikan tertentu. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan, struktur dan muatan kurikulum tingkat satuan pendidikan, kalender pendidikan dan silabus. Kedisiplinan dan rasa hormat adalah modal utama dalam keberhasilan mempelajari ilmu olahraga, disamping penguasaan teknik, taktik dan kemampuan tubuh seperti kekuatan, daya tahan, kecepatan gerak, koordinasi gerak dan sebagainya.

Menurut Deni Damayanti (2014: 11), karakter adalah cara berfikir

dan berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerjasama, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat, bangsa, dan negara. Sedangkan menurut Maswardi Muhammad Amin (2012: 1), karakter adalah hal yang unik dan khas yang merupakan pembeda antara anak yang satu dengan anak yang lain dalam berucap dan berperilaku.

Pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa karakter adalah cara berfikir dan dengan karakter tersebut dapat membedakan bagaimana ciri pada anak tersebut. Pembinaan karakter bertujuan untuk melatih perbuatan, ucapan dan pikiran. Agar selalu berbuat kebaikan dan mencegah kesalahan yang dapat menghasilkan penderitaan bagi diri sendiri dan orang lain.

Berdasarkan observasi yang telah penulis laksanakan pada beberapa guru Penjasorkes se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, terlihat ada permasalahan yang dapat penulis amati. Permasalahan yang penulis amati adalah pada awal pembelajaran lupa memberikan salam dan tidak berdo'a sebelum belajar, kurang memberikan rasa syukur kepada Tuhan dan mengaitkan keberadaan Tuhan dalam kegiatan pembelajaran.

Dalam hal sikap disiplin, guru pendidikan jasmani sering terlambat dan lebih cepat mengakhiri pelajaran. Sikap toleransi yang kurang ditunjukkan dengan kurangnya guru menghargai peserta didik dan suka membandingkan dengan peserta didik lain. Berdasarkan hasil observasi yang ada, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang Karakter Guru Mata Pelajaran Penjasorkes.

## METODE

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Subjek penelitian ini adalah seluruh guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi dengan jumlah 13 orang.

Penelitian dilaksanakan di sekolah SD Negeri 01 Kota Baru, SD Negeri 02 Kota Baru, SD Negeri 03 Ribang Semalan, SD Negeri 04 Madung Keranjik, SD Negeri 05 Kota Baru, SD Negeri 06 Kota Baru, SD Negeri 07 Kota Baru, SD Negeri 08 Sawah Tunjuk, SD Negeri 09 Bina Jaya, SD Negeri 10 Kota Baru, SD Negeri 11 Bata, SD Negeri 12 Rompam, SD Negeri 14 Landau Berauh.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan validator ahli.

Data hasil penelitian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif presentase untuk memperoleh jawaban tentang karakter guru penjasorkes. Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$Dp = \frac{n}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

Dp=deskriptif presentase

N=jumlah yang memperoleh nilai

N= jumlah keseluruhan

%=tingkat prosentase yang didapat

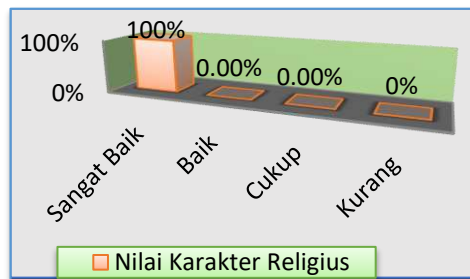
## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan pada Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi dengan jumlah 13 sekolah, jumlah sampel keseluruhan sebanyak 13 orang terdiri dari guru pendidikan jasmani.

Adapun hasil penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

### 1. Religius

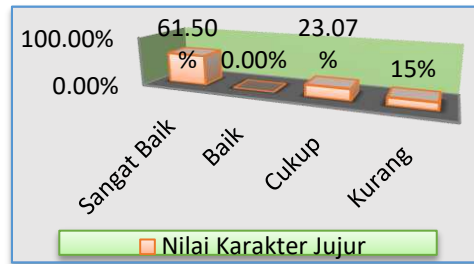
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 13 orang atau 100 % dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 0 orang atau 0%, kurang sebanyak 0 orang atau 0 %. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 1:



**Grafik 1 Klasifikasi Nilai Karakter Religius**

### 2. Jujur

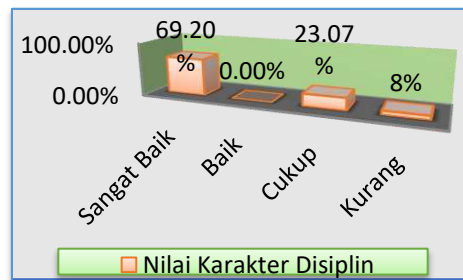
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 8 orang atau 61,5 % dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 3 orang atau 23,07%, kurang sebanyak 2 orang atau sebesar 15,3%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 2:



**Grafik 2 Klasifikasi Nilai Karakter Jujur**

### 3. Disiplin

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 9 orang atau 69,2 % dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 3 orang atau 23,07%, kurang sebanyak 1 orang atau sebesar 7,6%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 3:

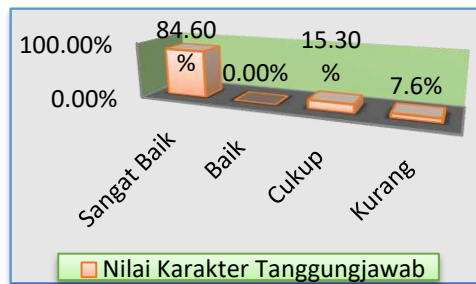


**Grafik 3 Klasifikasi Nilai Karakter Disiplin**

### 4. Tanggung jawab

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 84,6% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 2 orang atau 15,3%, kurang sebanyak 0 orang

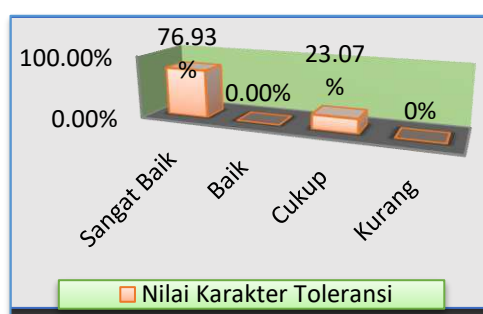
atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 4 :



**Grafik 4 Klasifikasi Nilai Karakter Tanggung jawab**

#### 5. Toleransi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 10 orang atau 76,9 % dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 3 orang atau 23,07%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat dan grafik 5:

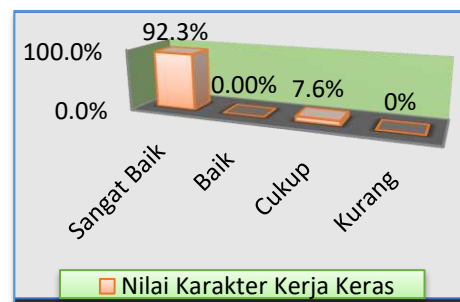


**Grafik 5 Klasifikasi Nilai Karakter Toleransi**

#### 6. Kerja Keras

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk

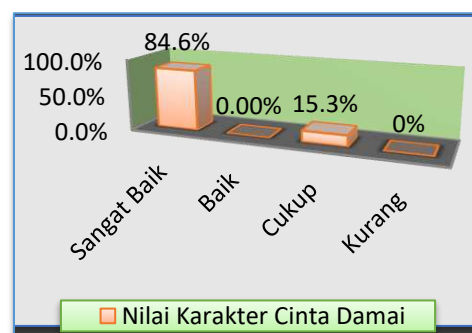
dalam kategori sangat baik sebanyak 12 orang atau 92,3% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 1 orang atau 7,6%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 6:



**Grafik 6 Klasifikasi Nilai Karakter Kerja Keras**

#### 7. Cinta Damai

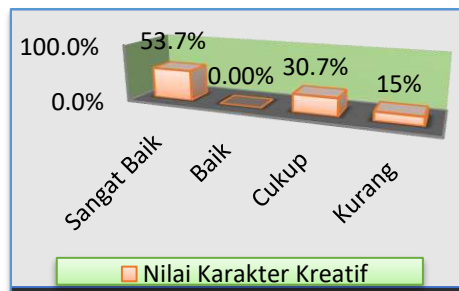
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 84,6% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 2 orang atau 15,3%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 7:



**Grafik 7 Klasifikasi Nilai Karakter Cinta Damai**

#### 8. Kreatif

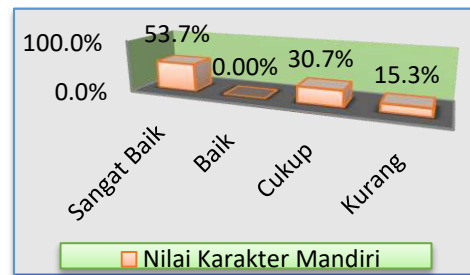
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 5 orang atau 38,4% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 3 orang atau 23,07%, kurang sebanyak 5 orang atau sebesar 38,3%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 8:



**Grafik 8 Klasifikasi Nilai Karakter Kreatif**

#### 9. Mandiri

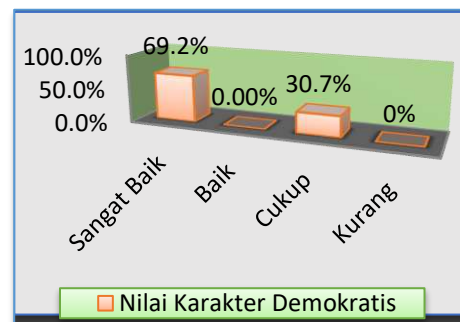
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 7 orang atau 53,7% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 4 orang atau 30,7%, kurang sebanyak 2 orang atau sebesar 15,3%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 9 :



**Grafik 9 Klasifikasi Nilai Karakter Mandiri**

#### 10. Demokratis

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 9 orang atau 69,2% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 4 orang atau 30,7%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 10 :

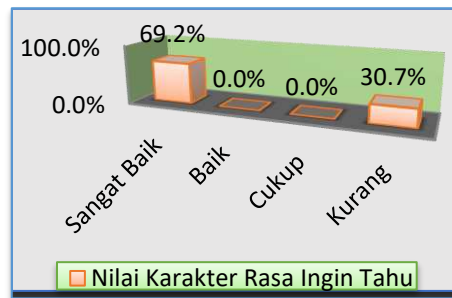


**Grafik 10 Klasifikasi Nilai Karakter Demokratis**

#### 11. Rasa Ingin Tahu

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 9 orang atau 69,2% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang

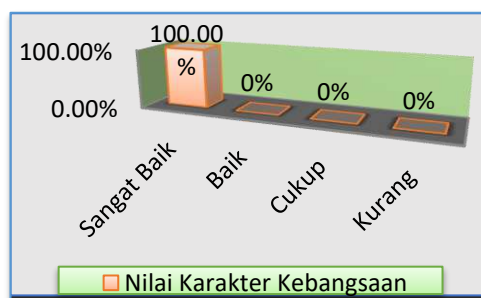
berkategori cukup sebanyak 0 orang atau 0, kurang sebanyak 4 orang atau sebesar 30,7%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 11 :



**Grafik 11 Klasifikasi Nilai Karakter Rasa Ingin Tahu**

#### 12. Kebangsaan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 13 orang atau 100% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 0 orang atau 0, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 12 :

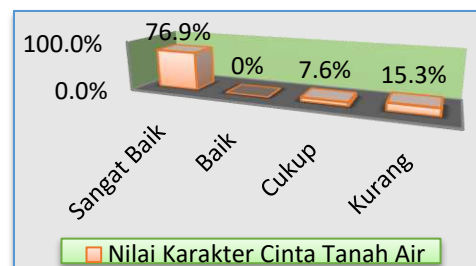


**Grafik 12 Klasifikasi Nilai Karakter Kebangsaan**

#### 13. Cinta Tanah Air

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk

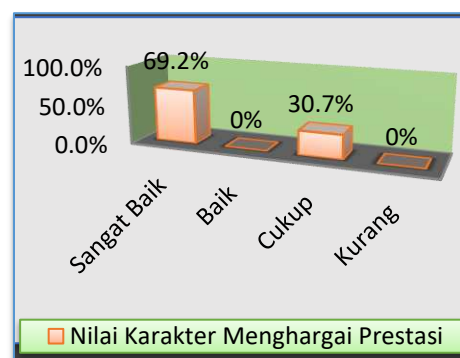
dalam kategori sangat baik sebanyak 10 orang atau 76,9% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 1 orang atau 7,6%, kurang sebanyak 2 orang atau sebesar 15,3%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 13 :



**Grafik 13 Klasifikasi Nilai Karakter Cinta Tanah**

#### 14. Menghargai Prestasi

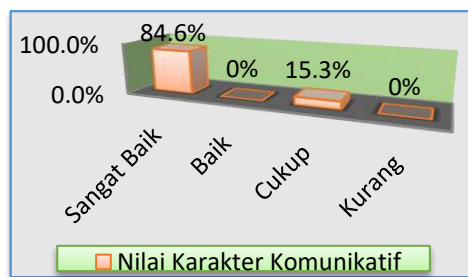
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 9 orang atau 69,2% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 4 orang atau 30,7%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0% sangat kurang 0 orang atau 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 14 :



**Grafik 14 Klasifikasi Nilai Karakter Menghargai Prestasi**

#### 15. Komunikatif

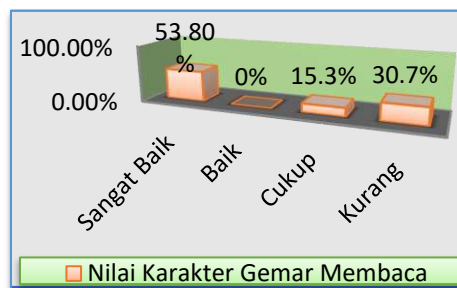
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 11 orang atau 84,6% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 2 orang atau 15,3%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 15 :



**Grafik 15 Klasifikasi Nilai Karakter Komunikatif**

#### 16. Gemar Membaca

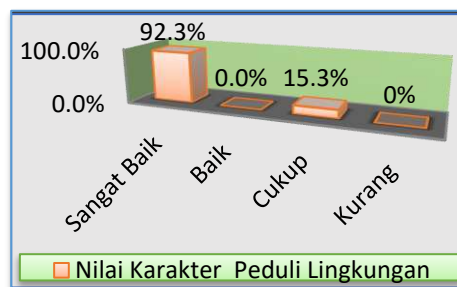
Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 7 orang atau 53,8% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 2 orang atau 15,3%, kurang sebanyak 4 orang atau sebesar 30,7%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 16 :



**Grafik 16 Klasifikasi Nilai Karakter Gemar Membaca**

#### 17. Peduli Lingkungan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 12 orang atau 92,3% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 2 orang atau 15,3%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat grafik 17 :



**Grafik 17 Klasifikasi Nilai Karakter Toleransi**

#### 18. Peduli Sosial

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan, ternyata guru penjasorkes Sekolah se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 13 orang atau 100% dan guru dalam kategori baik sebanyak 0 orang atau 0% sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 0 orang



atau 0%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada grafik 18 :



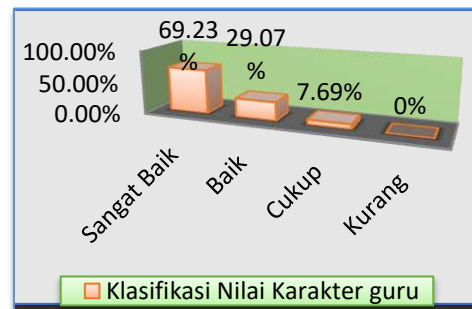
**Grafik 18 Klasifikasi Nilai Karakter Peduli sosial**

#### Rekap Nilai Karakter Guru SD Se Kecamatan Tanah Pinoh

Berdasarkan hasil penjelasan hasil penelitian di atas, didapatkan nilai akhir karakter Klasifikasi nilai karakter guru penjasorkes sekolah dasar se-kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi, jumlah guru yang termasuk dalam kategori sangat baik sebanyak 9 atau 69,23 % dan guru dalam kategori baik sebanyak 3 orang atau 29,07 % sedangkan jumlah guru yang berkategori cukup sebanyak 1 orang atau 7,69%, kurang sebanyak 0 orang atau sebesar 0%. Secara jelas penjelasan di atas dapat dilihat pada tabel 1:

N o	Kategori	Jumlah Sampel	Persentase
1	Sangat Baik	9 orang	69,23 %
2	Baik	3 orang	29,07 %
3	Cukup	1 orang	7,69 %
4	Kurang	0 orang	0 %
	Jumlah	13 orang	100 %

Dari tabel di atas, dapat dilihat dalam grafik 19 dibawah ini:



**Grafik 19 Klasifikasi Nilai Karakter Guru Penjasorkes**

Dari grafik 19 perbandingan di atas dapat dilihat bahwa guru yang termasuk dalam kategori sangat baik adalah sebesar 69,23% dan kategori baik adalah 29,07% sedangkan guru yang berkategori cukup sebesar 7,69%, dan kurang sebesar 0%.

## SIMPULAN DAN SARAN

### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian karakter yang peneliti laksanakan, ternyata Guru Penjasorkes Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi terdiri dari tiga klasifikasi yaitu sangat baik, baik dan cukup. Jumlah guru yang dikatakan kategori sangat baik persentase sebesar 69,23% dan jumlah guru yang kategori baik persentase sebesar 29,07% dan jumlah guru penjasorkes yang berkategori cukup 7,69%.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan kepada Guru Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi agar lebih meningkatkan sikap dan karekter sesuai dengan fungsionalnya sebagai guru pendidikan jasmani yang lebih banyak berinteraksi dengan lingkungan pendidikan.



Saran untuk dinas pendidikan dan olahraga (Dispora) dan kepala sekolah, hendaknya lebih sering melakukan pengawasan terhadap perkembangan-perkembangan guru. Agar guru penjasorkes di Kecamatan Tanah Pinoh Kabupaten Melawi memiliki kualitas serta kemampuan yang baik dan memiliki intensitas kerja yang memuaskan sehingga memiliki karakter yang baik.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Damyanti, deni. (2014). *Panduan implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Araska.
- Amin, Maswardi, Muhammad. (2011). (2012). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Baduose Media.
- Simanjuntak, Victor, G. (2011). *Analisis Sistem Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani SD*. Pontianak: FKIP Untan.